

2. Art. 4 legge 17 maggio 2024 n. 70 - Istituzione della “Giornata del rispetto”

Per le finalità di prevenzione di cui alla presente legge è istituita la «Giornata del rispetto», quale momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione. La Giornata ricorre il giorno 20 gennaio.

La Giornata non determina riduzione dell'orario di lavoro negli uffici pubblici né, qualora cada nei giorni feriali, costituisce giorno di vacanza o comporta riduzione di orario per le scuole di ogni ordine e grado ai sensi degli articoli 2 e 3 della legge 5 marzo 1977, n. 54.

Nella settimana che precede la Giornata, le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia degli istituti scolastici, possono riservare adeguati spazi per lo svolgimento di attività didattiche volte a sensibilizzare gli alunni sul significato della ricorrenza stessa e delle attività previste dalla presente legge. Il Governo determina le modalità di svolgimento della Giornata senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

La data del 20 gennaio, per la giornata del rispetto, è stata scelta perché si tratta del compleanno di Willy Monteiro Duarte, il giovane brutalmente ucciso a Colleferro, in provincia di Roma, nel tentativo di difendere un amico in difficoltà. Un gesto eroico che era stato già pubblicamente riconosciuto con il conferimento della medaglia d'oro al valore civile

Quali attività didattiche potrebbero esser proposte alle scuole da parte di *Invece di Giudicare?*

- 1. Incontri di lettura:** letture sul tema in una assemblea sul rispetto oppure nelle singole classi → pezzi di libri
- 2. Racconto di esperienze di bullismo e cyberbullismo (anonimamente):** fare una cassetta di raccolta di esperienze scritte in forma anonima e leggerle. Una persona esterna alla scuola li legge e cerca i denominatori comuni e particolarità, le sintetizza, le rivisita e le commenta.
- 3. Laboratorio di Educazione al Rispetto:** Organizzare un laboratorio interattivo dove gli studenti possano discutere il significato del rispetto e come applicarlo nelle loro vite quotidiane (giochi di ruolo, attività di gruppo, esplorare situazioni in cui il rispetto è fondamentale, come il rispetto per le diversità, l'ambiente, le relazioni interpersonali ecc).
- 4. Spazio del Rispetto:** Coinvolgere gli studenti nella creazione di una sorta di murale collettivo che rappresenti il rispetto. Ogni studente o classe può

contribuire con disegni, poesie o messaggi che esprimano cosa significa per loro rispettare gli altri e se stessi.

5. **Giornata del "Rispetto... in Azione":** Organizzare nel corso della giornata iniziative di rispetto, dove ogni studente si impegna a compiere buone azioni nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale scolastico. Gli studenti possono scrivere e condividere le loro esperienze al termine della giornata, creando un clima di condivisione e riflessione su come le piccole azioni possano avere un grande impatto. + possibilità di attribuire **un premio** al miglior gesto di rispetto noto alla scuola su segnalazione degli insegnanti, degli studenti, famiglie, personale non docente.
6. **Caccia al Tesoro del Rispetto:** Creare una caccia al tesoro in cui gli indizi e le sfide riguardano situazioni di rispetto e solidarietà. Ogni tappa della caccia potrebbe richiedere agli studenti di completare una buona azione, risolvere un rebus legato al rispetto o rispondere a domande su comportamenti rispettosi. Questa attività non solo stimola il lavoro di squadra e la collaborazione, ma incoraggia anche gli studenti a riflettere sull'importanza del rispetto in modo attivo e divertente.
7. **Proiezione di documentari:** Organizzare una proiezione di film o documentari che trattano temi di rispetto, diversità e inclusione, seguita da una discussione guidata.
8. **Glossario del Rispetto:** sinonimi e contrari
9. **Concorso a premi interno sul miglior elaborato sul rispetto:** disegni, poesie ecc.
10. **"Io ti rispetto... quindi?":** scrivere su un bigliettino una azione di rispetto, ossia la risposta alla domanda posta