









LICEO CANOVA FORLI' **Prot. 0001545 del 06/02/2025** IV-5 (Uscita)

AL SITO sez. Amministrazione Trasparente AL Sito sezione PNRR

# OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38214

CUP: B64D23003900006

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;











- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,* recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR











- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n°33673 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **VISTA** la necessità di individuare docenti interni e/o esterni in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in vista del raggiungimento del target e milestones

# **DETERMINA**

# Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

#### PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Potenziamento delle competenze linguistiche: lingua inglese	4	2	4	10

<sup>\*</sup>Orario antimeridiano, curricolare











# PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO	5	5	5	15
CORSO DI DISEGNO GEOMETRICO	1	2	1	15
CORSO DI FISICA	2	2	2	15
CORSO DI ITALIANO (COMPRENSIONE DEL TESTO) e uso corretto dell' IA	1	1	1	15
LABORATORIO DI FUMETTO DIGITALE	1	1	1	15
CORSO DI APPROFONDIMENTO L2	2	2	2	15
LABORATORIO DI LINGUAGGIO AUDIOVISIVO: dalla Storia dell'arte alla regia (Un sabato al mese in orario antimeridiano)	1	1	1	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste i compensi sono i seguenti:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ESPERTO: 79,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

TUTOR: 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

• <u>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di</u> innovazione

ESPERTO: 79,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

TUTOR: 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

# Art. 2 Presentazione domande











Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10:00 del 15/02/2025 esclusivamente via mail all'indirizzo fosd020007@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza e/o omessa o incerta espressione delle preferenze

#### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione e specificando il/i ruolo/i per cui si concorre

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### Art. 5 Selezione











La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equitàtrasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di istanze provenienti da esperti esterni o dipendenti di altra pubblica amministrazione, l'ordine di assegnazione sarà il seguente:

- Docenti interni
- Dipendenti di altra amministrazione
- Esperto esterno

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO











- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento





www.liceocanovaforli.edu.it





• inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

#### Per il ruolo di ESPERTO:

- avere comprovati titoli inerenti al percorso scelto
- per i soli percorsi di lingua: essere madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C2

#### Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- essere docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2025

#### Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Contrafatto Raffaella Irene.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Raffaella Irene Contrafatto

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse









# ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

II/la sottoscritto/a	
nato/a a	ili
codice fiscale	_ _ _
residente avi	ia
recapito tel	recapito cell
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC
in servizio presso	con la qualifica di
	CHIEDE

# Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	ESPERTO	TUTOR
Potenziamento delle competenze linguistiche: lingua inglese	4	2	4	10		



ANNO SCOLASTICO **2024/2025** 

www.liceocanovaforli.edu.it













# Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	ESPERTO	TUTOR
LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO	3	3	3	15		
CORSO DI DISEGNO GEOMETRICO	1	1	1	15		
CORSO DI FISICA	2	2	2	15		
LABORATORIO DI Fumetto digitale	2	2	2	15		
CORSO DI ITALIANO Dalla COMPRENSIONE DEL TESTO e uso corretto dell'AI	2	2	2	15		
CORSO DI APPROFONDIMENTO L2	2	2	2	15		
LABORATORIO DI LINGUAGGIO AUDIOVISIVO: dalla Storia dell'arte alla regia	1	1	1	15		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
	di essere in godimento dei diritti politici
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
Data	afirma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)











- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Sintesi di progettazione, con proposta di contenuti

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

# **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

responsabilità penale cui può a dell'art. 76 del medesimo Dpr 4 piattaforma PNRRe di quant'al	art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della dare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi 45/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della ro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i essionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi
Data	firma
GDPR 679/2016, autorizza l'ist	legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni tuto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione r i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
Data	firma











			ONE DEI TITOLI I LINGUISTICHE: LI		
Requisito di ammissione			MADRELINGU CERTIFICAZIO		ESE _
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO CONCORRE	) IN CUI SI		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	2			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTI ALLA SELEZIONE	NENTE	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II ATTINENTE ALLA SELEZIONE	LIVELLO	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A7. CORSO DI PERFEZIONAMENTO (60 CREDITI)		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU	I SI CONCO	ORRE			



# ANNO SCOLASTICO 2024/2025













B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	1,5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI	I SI CONCO	<u>ORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali, per percorsi di almeno 10 h)	Max 10	3 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	1 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	0.5 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
TOTALE MAX		100		











#### ALLEGATO B.1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO
CORSO DI DISEGNO GEOMETRICO
CORSO DI FISICA
LABORATORIO DI FUMETTO IN DIGITALE
CORSO DI ITALIANO (COMPRENSIONE DEL TESTO) E USO CORRETTO DELL'AI
CORSO DI APPROFONDIMENTO L2

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL	Verrà	PUNTI			
RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATT ALLA SELEZIONE	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE				
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE				
A7. CORSO DI PERFEZIONAMENTO (60 CREDITI)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		RRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2,5 punti cad			

















LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN C	UI SI CONC	<u>ORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
TOTALE MAX		100		











# ALLEGATO B.2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

#### LABORATORIO DI LINGUAGGIO AUDIOVISIVO Dalla Storia dell'Arte alla Regia

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENT CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE IN ARTI VISIVE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A7. CORSO DI PERFEZIONAMENTO CREDITI)	O (60	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN C	RRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR  Max 2 cert.		2,5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN C	RRE				



# ANNO SCOLASTICO 2024/2025













C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	0.5 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.		
Proposta progettuale (a cura della Commissione)	Max 5			
TOTALE MAX		100		











ALLEGATO B.3: GRIGLIA DI VALUTAZION L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. CORSO DI PERFEZIONAMENTO (60 CREDITI) (attinente al tema del corso)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU	JI SI CONCO	<u>RRE</u>			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3	10 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 2	5 punti cad.			
TOTALE	65	5			











# OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto	<del></del>	
Nato ail	residente a	Provincia di
Via		Codice Fiscale
Partecipante alla selezione in qualità di _		nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore
    o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati,
    società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;











- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato					





www.liceocanovaforli.edu.it

# ANNO SCOLASTICO **2024/2025**



